| | Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN<br>**LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO** | Código: 9230-FP-F-216<br>Versión: 3 |
|---|---|---|

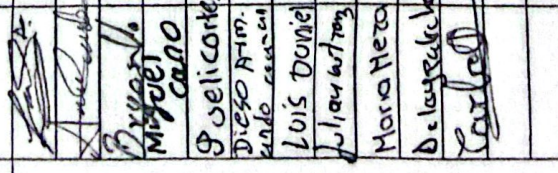
**1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa de formación: TECNOLOGO EN FABRICACION DE PRODUCTOS PLASTICOS POR INYECCION Y SOPLADO | | | | | | Ficha de caracterización: 3181506 | |
| Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL. (Seguridad y Salud) | | | | | | Código de la guía: 9230-FP-O- | |
| Evidencia a evaluar:<br>De producto: informe aplicación metodología de análisis de riesgos por oficio y análisis causa raíz en un accidente de trabajo.<br>De desempeño: observación en el desempeño de sus actividades identificando y controlando los riesgos asociados a su actividad, manteniendo limpio y ordenado su lugar de trabajo. | | | | | | | |
| Nombre/s dellos Instructor(es): Instructor de SST | | | | | | | |
| Duración de la evaluación: | 6 Horas | Tipo de evidencia (marcar con una X): | Producto: | | Desempeño: | | Ambos: X |

**2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

Señor/a Instructor/a:
-Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
-Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
-Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

**3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:**

| Criterios/Variables | Indicadores | APRENDICES: JUAN SEBASTIAN AMBUS BARONA | EINAR ANDRES CACEDO | BRAYAN STIBEN CANABAL VELEZ | MIGUEL ANGEL CANO ROMERO miguelangelcanoromero.2910@gm | YUELI CORTES AMARILES | DIEGO ARMANDO CUARAN CUARAN | LUIS DANIEL GARCIA MORALES | JULIAN ANDRES GUTIERREZ MENDEZ | MARIA JOSE MEZA PANTOJA | ARLEY PALECHOR CHICANGANA | CARLOS EDUARDO OVIEDO MOLINA | JUAN DANEL RAMIREZ VARGAS | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | EVALUACIÓN (S o √: SI cumple. N o X: No cumple) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diferencia el nivel de riesgo de acuerdo a las actividades formativas y productivas desarrolladas | El informe numera los riesgos presentes en el ambiente formativo y productivo de acuerdo con normatividad vigente. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | El informe contiene la explicación de la severidad de los riesgos que se generan en las actividades laborales. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | En el informe se clasifican los riesgos laborales presentes en los diferentes ámbitos para realizar el trabajo de forma segura de acuerdo con la normatividad vigente. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | En el informe se evalúan los riesgos laborales presentes en los diferentes ámbitos para realizar el trabajo de forma segura de acuerdo con la normatividad vigente. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| Aplica metodologías para la identificación y control de factores de riesgo laborales. | El informe contiene la aplicación de la metodología de análisis de riesgos por oficio de acuerdo con la normatividad vigente. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | El informe contiene la aplicación de la metodología de análisis causa raíz en un accidente de trabajo de acuerdo con la normatividad vigente. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | El informe identifica los riesgos laborales, causas de los accidentes, incidentes y enfermedades laborales presentes en la actividad asignada de acuerdo con metodología utilizada | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | El informe contiene la evaluación del impacto de los riesgos laborales en el ambiente de trabajo de acuerdo con las consecuencias generadas. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | El informe numera las medidas de intervención requeridas para controlar los riesgos en el lugar y ambiente de trabajo de acuerdo con la normatividad vigente. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas. | Mantiene su ambiente de trabajo libre de residuos y suciedad de acuerdo con el SGA y SG-SST de la empresa. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | Ubica las herramientas, equipos y materiales utilizados en su ambiente de trabajo en los lugares asignados conforme al SGA y SG-SST de la empresa. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | Acata las recomendaciones de aseo y limpieza conforme a la señalización dispuesta en el ambiente de trabajo. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | Realiza labores de aseo y limpieza al ambiente de trabajo conforme al SGA y SG-SST de la empresa. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| La evidencia es: | DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores) | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | PERTINENTE | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | VIGENTE | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| | AUTENTICA | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | | | |
| RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente: | | A | A | A | | A | A | A | A | A | A | A | A | | | | | | | | |
| Firma del aprendiz: | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciudad y fecha: Cali, Dic 13/2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firma dellos instructor/es: Claudio Ximeno Galvis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Scanned with CamScanner

Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN

**LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**

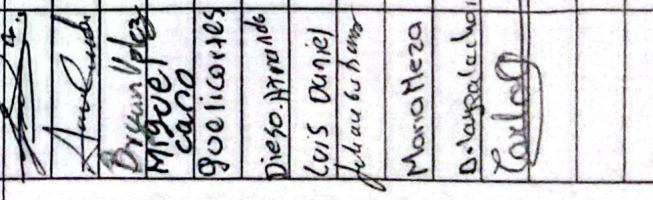
**1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa de formación: TECNOLOGO EN FABRICACION DE PRODUCTOS PLASTICOS POR INYECCION Y SOPLADO | | | | | | | Ficha de caracterización:3181506 |
| Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. | | | | | | | Código de la guía: 9230-FP-O- |
| Evidencia a evaluar: Observación en el desempeño de sus actividades utilizando los EPP. | | | | | | | |
| Nombre/s de/los Instructor(es): Claudia Ximena Gallego Henao | | | | | | | |
| Duración de la evaluación: | 3 Horas | Tipo de evidencia (marcar con una X): | Producto: | | Desempeño: | X | Ambos: |

**2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

**3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:**

| Criterios/Variables | Indicadores | APRENDICES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | JUAN SEBASTIAN AMBUS BARONA | EINAR ANDRES CAICEDO | BRAYAN STIBEN CANABAL VELEZ | MIGUEL ANGEL CANO ROMERO miguelangelcanoromero390 | YUELI CORTES AMARILES | DIEGO ARMANDO CUARAN CUARAN | LUIS DANIEL GARCIA MORALES | JULIAN ANDRES GUTIERREZ MENDEZ | MARIA JOSE MEZA PANTOJA | ARLEY PALECHOR CHICANGANA | CARLOS EDUARDO QUEVEDO MOLINA | JUAN DANIEL RAMIREZ VARGAS | | | | | | |
| | | EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuye en el cuidado y uso de los EPP que integran su entorno formativo y laboral. | Identifica las necesidades de mantenimiento y limpieza que requieren los EPP según instrucciones del fabricante. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | |
| | Almacena los EPP de acuerdo con recomendaciones del fabricante. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | |
| | Utiliza los EPP de acuerdo con señalización del ambiente de trabajo | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | |
| | Utiliza los EPP en el momento requerido según lo establecido en la normas y programas de SST. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | |
| | Utiliza los EPP en el momento requerido según las instrucciones del instructor y del fabricante. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | |
| | Limpia y desinfecta los EPP de acuerdo con recomendaciones del fabricante. | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | |
| La evidencia es: | DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores) | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | |
| | PERTINENTE | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | |
| | VIGENTE | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | |
| | AUTENTICA | S | S | S | | S | S | S | S | S | S | S | S | | | | | | |
| **RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:** | | A | A | A | | A | A | A | A | A | A | A | A | | | | | | |
| **Firma del aprendiz:** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ciudad y fecha:** | cali, DIC 13 /2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Firma del/los instructor/es:** | Claudia Ximena G | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Scanned with CamScanner

| | Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN<br>**LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO** | Código: 9230-FP-F-210<br>Versión: 4 |
|---|---|---|

**1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:**

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** TECNOLOGO EN FABRICACION DE PRODUCTOS PLASTICOS POR INYECCION Y SOPLADO | **Ficha de caracterización:** 3181506 |
| **Resultados (s) de aprendizaje a evaluar:** ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL. | **Código de la guía:** 9230-FP-O- |

**Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:**

1. Tipo D *Practica de separación en la fuente de residuos solido donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.*
2. Tipo P *Informe sobre el manejo y disposición de los residuos solidos generados en las actividades asociadas a su programa de formación*
3. Tipo D *Practica de orden y aseo en donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.*

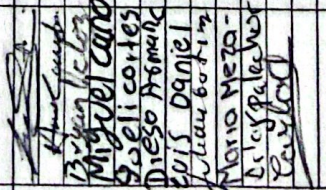
**2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

Señor/a instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

**3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:**

| Criterios de Evaluación | Indicadores | APRENDICES: JUAN SEBASTIAN MARIN MADONA | SARAI RAQUEL CARDOZO | SANTIAGO TIBRIA ZAMBRAL VELEZ | MIGUEL ANGEL CARTES ROMERO | DIEGO FERNANDO CUARAN CHARAN | LUIS DANIEL GARCIA MURALES | SARAI KINDELES GUTIERREZ MENDEZ | JUAN JOSE VEGA MANOSALVA | KILEY FELIPE CHICAMBANA | CARLOS EDUARDO CUERVO MOLINA | JUAN DANIEL RAMIREZ MARIN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple) | | | | | | | | | | |
| **Evidencia a evaluar:** | **Practica de separación en la fuente de residuos solido donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.** | **No. 1 de 3** | Instructor: | | | | | | | | | |
| Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. | Ubica los recipientes para la disposición de los residuos sólidos según código de colores vigente. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Verifica que los contenedores para el almacenamiento de los residuos sólidos cumplan con la normatividad GTC 24. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Identifica los EPP de acuerdo con las características de residuos a manipular. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Utiliza los EPP de acuerdo con su manual y función a cumplir. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Separa los residuos sólidos de acuerdo con peligrosidad y propiedades fisicoquímicas y biológicas. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Deposita los residuos sólidos en bolsas codificadas por colores, de acuerdo con el tipo de residuo. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Deposita las bolsas codificadas en los recipientes designados según código de color vigente. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| **Evidencia a evaluar:** | **Practica de orden y aseo en donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.** | **No. 2 de 3** | Instructor: | | | | | | | | | |
| Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. | Utiliza los materiales y equipos en los espacios de formación, siguiendo las normativas institucionales. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Dispone adecuadamente del manejo de los elementos (equipos y materiales) que intervienen en el desarrollo de las actividades específicas en su ambiente de formación, según estándares asociados al programa Toyota (estándar internacional) | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Ubica fácilmente objetos o documentos de trabajo, economizando tiempos y movimientos, según estándares asociados al programa 5'S. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Asume la limpieza como una actividad de mantenimiento autónomo: "la limpieza es inspección", según estándares asociados al programa 5 'S. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Recoge todo tipo de desperdicio que genera en su espacio de formación, cumpliendo con los estándares asociados al programa 5'S. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. | Reconoce las normas y procedimientos establecidos por la institución respecto al uso y cuidado de los materiales y espacios. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Aplica de manera constante las buenas prácticas en el uso y mantenimiento de los recursos. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Promueve entre compañeros la importancia del cuidado y uso responsable de los recursos. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas. | Respeta las normas y estándares establecidos para conservar el ambiente de formación impecable según los estándares del programa 5'S. | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Sostiene el estado de limpieza y orden del lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas cumpliendo con los estándares de la gestión de residuos (Resolución No 591 de 2024). | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | Realizar un control personal y de respeto por las normas que regulan el funcionamiento del espacio de formación | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| La (s) evidencia (s) es (son) : | DE CALIDAD | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | PERTINENTE (S) | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | VIGENTE (S) | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |
| | AUTÉNTICA (S) | S S S | S S S S S S S S S | | | | | | | | | |

**4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:**

| | |
|---|---|
| Juicio evaluativo: A: Aprobado; D: Deficiente: | A A A A A A A A A A A |
| Firma del aprendiz: |  |
| Ciudad y fecha: Coli, Dic 13 /2025 | |
| Firma del(los) instructor(es): Cladio Ximena G. | |

Scanned with CamScanner